

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: ENFERMERÍA
MATERIA	: PRÁCTICA PROFESIONAL V
CURSO	: TERCERO
SEMESTRE	: SEXTO
CÓDIGO	: EN3642
ÁREA DE FORMACIÓN	: PROFESIONAL
HORAS SEMANALES	: 20
TOTAL, HORAS	: 320
CRÉDITOS	: 21
PRE-REQUISITOS	: PRÁCTICA PROFESIONAL IV

II. FUNDAMENTACIÓN

La Práctica Profesional constituye una asignatura básica, fundamental dentro de la formación del Licenciado en Enfermería ya que en esta se afianzan y fijan los conocimientos teóricos con la aplicación práctica en situaciones reales. También es la oportunidad donde se desarrollan las habilidades y destrezas necesarias para la labor profesional. Con la inclusión de este espacio curricular se pretende aplicar los conocimientos, destrezas y actitudes acompañando con investigaciones científicas, para brindar cuidados básicos de enfermería en servicios de baja, mediana y alta complejidad, y lograr la integración del estudiante a la institución o servicio de salud, desarrollando en la misma un proceso de comunicación con el paciente, familia y personal del área.

III. COMPETENCIAS

3.1. GENÉRICAS:

Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otras lenguas extranjeras.

Trabaja en equipos multidisciplinarios.

Ajusta su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.

Evidencia responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas.

Promueve la preservación del ambiente y la equidad social.

Posee capacidad de autoaprendizaje en la formación profesional.

Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

3.2. ESPECÍFICAS:

Posee y comprende conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas.

Conoce y realiza los cuidados pertinentes de enfermería en usuarios pre y post operatorio

Analiza la integración de la metodología del proceso de atención de enfermería en el ámbito quirúrgico

Adquiere conocimientos generales sobre la estructura del área quirúrgica, las bases de la instrumentación quirúrgica Y los diferentes procesos de cirugía.

Integra los elementos esenciales del proceso comunicativo en torno a la atención al paciente quirúrgico.

Integra los conceptos generales sobre prevención y control de la infección y relacionarlos con el entorno específico del área quirúrgica.

Analiza el proceso de gestión del área quirúrgica.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

BLOQUE QUIRÚRGICO / ESTERILIZACIÓN

CAPACIDADES:

- Conoce el bloque quirúrgico y su respectiva dependencia
- Utiliza correctamente los diferentes tipos de instrumentos quirúrgicos.
- Ejecuta correctamente paquetes quirúrgicos
- Maneja los diferentes tipos de aparatos biomédicos y químicos utilizados para el proceso de desinfección y esterilización

CONTENIDOS:

1. Bioseguridad, posiciones operatorias.
2. Preparación del paciente pre operatorio. Preparación del ambiente y equipos de la sala de cirugía.
3. Actuación como enfermero circulante. Vestimenta, colocación de la bata estéril.
4. Preparación de paquetes de cirugía. Apertura de paquetes, cajas estériles.
5. Identificar instrumentales de diferentes cajas quirúrgicas.
6. Limpieza de instrumentos contaminados.
7. Identificar zonas sépticas y asépticas del bloque quirúrgico. Recolección y depósito de ropas sucias o contaminadas.
8. Lavado de manos; tipos, objetivos, técnicas. Calzado y descalzado de guantes.
9. Manejo del autoclave y estufa.
10. Preparación de gasas, torundas, apósitos y otros equipos quirúrgicos.
11. Manejo de ropas de cirugía, preparación para esterilización.
12. Preparación de cajas quirúrgicas y procedimientos.
13. Conocer los casos de infección, infestación, contaminación, desinfección, asepsia, antisepsia, antiséptico, desinfectante, esterilización.
14. Cuando se utiliza el Glutaraldehido, Oxido etileno, Hipoclorito de sodio.
15. Aplicación de PAE.
16. Registro hoja de enfermería.

CAPACIDADES:

- Realiza y/o participa en la instalación y cuidados de diferentes procedimientos invasivos al paciente

CONTENIDOS:

Cuidados de generales de procedimiento invasivo:

1. Sonda naso gástrica. Sonda vesical
2. Ostomía. Tubos de drenajes
3. Vía venosa periférica-instalación. Administración de medicamentos.
4. Control de glicemia.
5. Higiene y confort.

CAPACIDADES:

- Conoce el protocolo de seguridad del paciente en el momento de traslados
- Realiza los procedimientos realizados en el cuidado y evaluación en pacientes gestantes
- Determina los cuidados pre/intra , post operatorios y parto

CONTENIDOS:

Enfermería Gineco- obstétrica / procedimientos

1. Traslado de paciente
2. Auscultación de latidos fetal
3. Maniobras de Leopold
4. Altura uterina - Involución uterina
5. Asistencia para lactancia materna
6. Cuidado pre-operatorio - post-operatorio. Cuidados pre – post parto

**V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN**

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Clases teóricas: Clases de refuerzo teórico demostrativo en sala de simulación.

Clases Prácticas: Actividades en sala de laboratorio de enfermería simulación, prácticas hospitalaria, apoyo en la atención y llenado de fichas de los paciente, elaboración de cuidados según caso, observación de procedimientos complejos.

Estudio y trabajo autónomo, individual: Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje a través de revisiones bibliográficas de casos complejos y los cuidados específicos de enfermería.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

	Categorías	Peso
EVALUACIÓN PROCESUAL	Procedimental	60%
	Actitudinal	
	Conceptual	
EVALUACIÓN FINAL	Informes Defensa oral. Demostraciones o simulaciones.	40%
Total acumulado		100%

En la Planilla de Calificaciones de Práctica Profesional se asentará el puntaje definido en la Lista de Cotejo según área de campo de práctica, de los cuales se asignará el puntaje logrado por el estudiante, ésta será valorada por una escala de 70 %, y así se obtendrá la calificación final correspondiente a la práctica profesional. Además, se registrará la carga horaria realizada y el porcentaje de asistencia del estudiante.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Portafolio de Prácticas
- Informes
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3

81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Broto, D. (2000) Instrumentación quirúrgica. Técnica en especialidades quirúrgicas. Médica Panamericana.

Diez M., Fernández, J., López, S. Álvarez, R., Martínez, A., Romero, M. y Uceda, P. (2012) Manual de Enfermería. Barcelona: Lexus Editores.

Kozier, B., Erb, G., Berman, A. y Snyder, S. (2013) Fundamentos de Enfermería. Concepto, proceso y práctica. 7ª ed. Madrid. Mc.Graw – Interamericana.

Complementaria:

García, G. A., Hernández, H. V. (2005) Enfermería de quirófano. Madrid: editorial D.A.E.

Diez M., Fernández, J., López, S. Álvarez, R., Martínez, A., Romero, M. y Uceda, P. (2012). Manual de Enfermería. Barcelona: Lexus Editores



Kasper (2006) Manual de Medicina Interna de Harrison. 16ava. Edición. Editorial Mc – Grawhill Interamericana.

MARK H, B. ROBERT, S. (2006). Manual Merck de diagnóstico y terapéutica. 10 Edición. Editorial Elsevier.

Malagon (2004) Manejo Integral de urgencias. 3ª. Edición. Editorial Panamericana S.A. de C.V.

Minigote, A. (2003). Estrés en la Enfermería: El cuidado del cuidador. México. Ediciones Díaz.